

学 つなぎ つむぐ

EBETSU

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和6年11月15日

第47号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

中学校生活を充実させるために②…部活動体験

～江陽中学校区・中央中学校区・第一中学校区・野幌中学校区～

夏休み中に実施した3つの中学校区に続き、江陽中学校区、中央中学校区、第一中学校区、野幌中学校区で秋休みに合わせた部活動体験を実施しました。

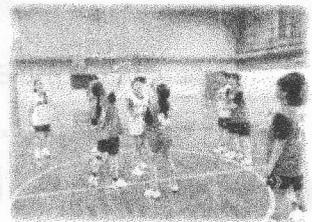
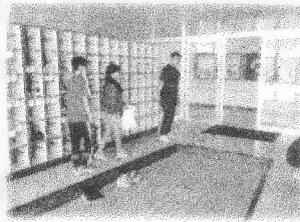
江陽中学校区では、10月5日(土)～20日(日)で7日間の部活動体験の機会を設定し、一人が複数の部活動を体験できるようにしていました。また、生徒玄関まで先輩が迎えに来てくれたり、体験メニューを考えてくれたりなど、小学生が参加しやすい工夫をしていました。

中央中学校区では、10月11日(金)の放課後に部活動体験ができるようにし、中学校区内の中央小と対雁小の体育館も会場にして、11の部活動で実施しました。受付や案内は中学校生徒会役員の生徒が担当し、小学生を温かく迎えていました。小学校の先生も来校し、子どもたちの様子を見守っていました。

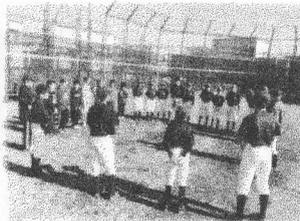
第一中学校区では、10月12日(土)、13日(日)の2日間に部活動体験の機会を設定し、1つの部活動をじっくり体験したり、短時間で複数の部活動を見て回ったりできるようにしていました。小学生の都合に合わせて自由に参加できるので、気軽に部活動の体験ができていました。(一部の部活動は、別日での実施を計画しています)

野幌中学校区では、10月12日(土)に9つの部活動が体験できるように日程を組み、一日で複数の部活動に参加することができました。野球部の体験会には、10人以上が参加し、先輩と一緒に楽しそうに練習を行っていました。子どもたちは、部活動体験を通して他の小学校の友達との交流も図っていました。

各中学校区では、学校間の距離や学校数・児童数・部活動数等の状況を踏まえ、実施方法を工夫しながら特色ある部活動体験を行っており、小学生にとっては部活動の選択にたいへん参考となる取組になっています。また、中学生が小学生に



江陽中学校区 (左から中学生の案内の様子 バスケットボール部の様子)



江陽中学校区 (左から野球部の様子 吹奏楽部の様子)



中央中学校区 (左から生徒会の受付・引率の様子 陸上部の様子)



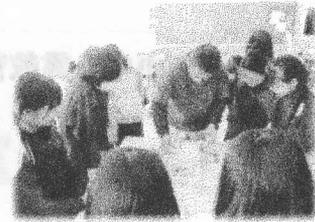
中央中学校区 (左からバスケットボール部の様子 科学部の様子)



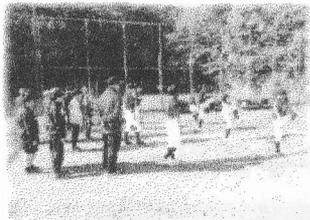
第一中学校区 (左から剣道部の様子 サッカー部の様子)

優しく声をかけたり、手本を見せたり、練習の補助や支援を行ったりする等、活躍の場となっており、自己肯定感や自己有用感の醸成につながっています。

今後、冬休みに部活動体験を行う計画を立てている中学校区もあります。



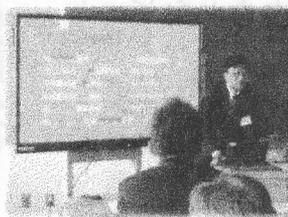
第一中学校区（左からバスケットボール部の様子 美術部の様子）



野幌中学校区（左から野球部の様子 バレーボール部の様子 陸上部の様子 吹奏楽部の様子）

中学校区の「えべつ型合同コミュニティ・スクール」 ～野幌中学校区の4つの学校運営委員会が集まる～

10月16日（水）の市内小中学校一斉公開に合わせて、野幌中学校区が「えべつ型コミュニティ・スクール」の学校運営委員会を合同で開催しました。野幌小、東野幌小、野幌若葉小、野幌中の学校運営委員の方々が野幌中に集まり、各学校の特色ある教育活動や小中一貫教育の取組について交流・共有を行いました。また、中学校区内の小学校と中学校が合同でできることはないかという話題でグループによる熟議も行われました。中学校が取り組んでいる制服リサイクルを3つの小学校も協力してできないか、防災教育や避難訓練を小中で協力してできないか、交通安全指導を分担・協力して行うことで負担を減らすことはできないか等、様々なアイディアが出され、活発に意見交流が行われました。



野幌中学校区 合同学校運営委員会の熟議の様子

小中合同地域清掃と児童会・生徒会合同の挨拶運動 ～施設隣接型の環境を生かした第二中学校区の取組～



ごみ拾いをする子どもたち

挨拶運動後の反省会

9月12日（木）に第二中学校区で小中合同地域清掃が行われました。小学校6年生と中学校1、2年生の子どもたち、小中両方のPTAや地域の方が参加して校区内の清掃活動を行いました。この活動は、小中一貫教育と「えべつ型コミュニティ・スクール」の両方の活動として取り組まれているものです。

また、今年度3回目の児童会と生徒会による合同挨拶運動が、第二小学校前で行われました。今回は、後期の児童会や生徒会の役員同士の初顔合わせとなりましたが、小学生と中学生が協力して、登校してくる小学生に「おはようございます」と元気に声かけを行っていました。実施後の反省会も、中学生がリーダーとなって進めており、自主性が育まれています。