



## 教育目標

- ・自ら進んで学び未来を創造する生徒
- ・豊かな心を持ち互いに協力して生活をもよほす生徒
- ・強い意志と体力を持ち、進んで努力する生徒

令和6年10月11日 第8号

(前期最終号) (文責：教頭)

## 挑戦～おそれるな

校長 千葉 則理

文化祭が終わり一週間、10月11日に前期が終了します。1年の半分が終わる節目ではありますが、生徒の活動は前期の終了が大きな節目となります。

生徒会役員は、毎年10月に改選され、2年生を中心とした新しい執行部体制となります。「挑戦～おそれるな」をテーマとした現執行部は、文化祭が最後の行事となります。

文化祭では、「Sparkling Colors」とテーマが設定されました。「それぞれの個性があり、同じ色（人間）なんていない、みんな輝いている」という思いが込められていました。そのテーマのもと、各学級では合唱練習にとりくみ、学級PR動画、全校生徒の手によるステージバックが作られました。各学級では、7月に合唱曲を決め、当日まで練習を重ねました。選んだ曲の良さを表現するため、助言を受けながら考え、全員で共有し、改善していました。金賞銀賞はつきましたが、合唱曲を通して学級の色を見事に表現していました。

開幕式では、生徒会役員によるバンド演奏がありました。いつもはバンド活動をしているわけでもなく、やったこともない楽器にも挑戦。ボーカル、ギター、ベース、ドラム、キーボードにわかれ、演奏しない役員は動画や開幕式での役割を演じ、全校生徒の気持ちを盛り上げてくれました。一つの目標に向かうため考え対話し創造していくこと、得意ではないこと、初めての事でも挑戦していく大切さを、開幕式の中で示してくれました。

体育祭に多脚走、借り人競争、部活動対抗リレーを考え出し、縦割り学級の仕組みや、地域保護者に参加いただく企画を実現させたように、文化祭でも生徒会や学級組織が主体的に動き、一中の学校文化を高めてくれました。

本年4月の学校だよりにおいて「こども基本法」「児童に関する権利条約（子どもの権利条約）」を踏まえ、生徒が「なりたい自分」への挑戦を応援する学校づくりを今年度すすめることについて、お伝えしました。今期生徒会は、文化祭の活動を通じて、なりたい自分へさらに挑戦し、目指したい江別第一中学校の形を創り上げてくれました。

後期は1、2年生の新たな役員体制が始動し、新たなテーマで生徒会活動が始まります。新しい挑戦を教職員が応援し、新たな出発を支えていきたいと思っております。

また、10月26日（土）午前の防災学習への参加を、地域保護者の皆様へお願いしております。どうぞ宜しくお願い致します。

## 学校祭 Photo



オープニング



合唱コンクール



吹奏楽部発表



総合的な学習の時間まとめ発表

# 令和6年度 「全国学力・学習状況調査」 結果概要について

3年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が4月18日（木）に実施され、過日、結果の個人票を配布いたしました。以下に、学校全体の結果や生徒の傾向、概要を示します。

## 国語 ○全国平均と比べ、「やや上回って」います。

内容別正答率	成果と課題
<p>(1) 言葉の特徴や使い方に 関する事項</p> <p>(2) 情報の扱い方 に関する事項</p> <p>(3) 我が国の言語文化に 関する事項</p> <p>貴校 北海道（公立） 全国（公立）</p> <p>100.0 80.0 60.0 40.0 20.0 0.0</p> <p>C 読む こと</p> <p>B 書く こと</p> <p>A 話す こと・聞く こと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率が高い問題 「文章と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができる」かどうかをみる設問や、「文の成分の順序や照応について理解している」かどうかをみる設問は、よくできていました。</li> <li>正答率が低い問題 「短歌の内容について、描写を基に捉えることができる」かどうかをみる設問や、「文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができる」かどうかをみる設問に課題が見られました。</li> </ul>

### ○正答率が高い問題

#### 設問2 一

「図さまざまな形の葉」の本文中での役割を説明したものとして適切なものを、次の1から4までの中から二つ選びなさい。

- 1 実際の葉の形をたくさん思い浮かべることができるように補助する役割。
- 2 実際の葉の形とそれを表す言葉とを結び付けて捉えられるようにする役割。
- 3 葉の形を表す言葉を二つのグループに分けるやり方が複数あることを示す役割。
- 4 葉の形を表す言葉の中では厚み方向の形容が限定的であることの根拠を示す役割。

※ [園池公毅『植物の形には意味がある』を読んだ内容を踏まえた設問。本文縦書き]

### ○正答率が低い問題

#### 設問4 二

田中さんは、AからCまでの短歌によまれている情景の時間帯が異なることに気がきました。線部④、⑤、⑥に着目して、夕方から翌朝へという時間の流れに沿って順番に並べ替えるとどのようになりますか。A、B、Cを適切に並べ替えて書きなさい

※ [3つの短歌を読んだ内容を踏まえた設問。本文縦書き]

### ○国語における今後の指導や改善策

詩歌や小説などを読み、引用して解説したり、考えたことなどを伝え合ったりすることや、批評したり考えたことなどを伝え合ったりすることができるよう、指導を工夫していきます。

## 数学 ○全国平均と比べ、「同様」です。

内容別正答率	成果と課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率が高い問題 「与えられたデータから最頻値を求めることができる」かどうかをみる設問や、「複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができる」かどうかをみる設問は、よくできていました。</li> <li>正答率が低い問題 「等式を目的に応じて変形することができる」かどうかをみる設問や、「連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことができる」かどうかをみる設問に課題が見られました。</li> </ul>

### ○正答率が高い問題

設問7 (1)

10 cm の位置から進んだ距離について調べた結果

1.5	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.0
2.0	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2	2.4	2.4

(単位：cm)

10 cm の位置から進んだ距離について調べた結果をもとに、10 cm の位置から進んだ距離の最頻値を求めなさい。

### ○正答率が低い問題

設問2

等式  $6x + 2y = 1$  を、 $y$  について解きなさい。

### ○数学における今後の指導や改善策

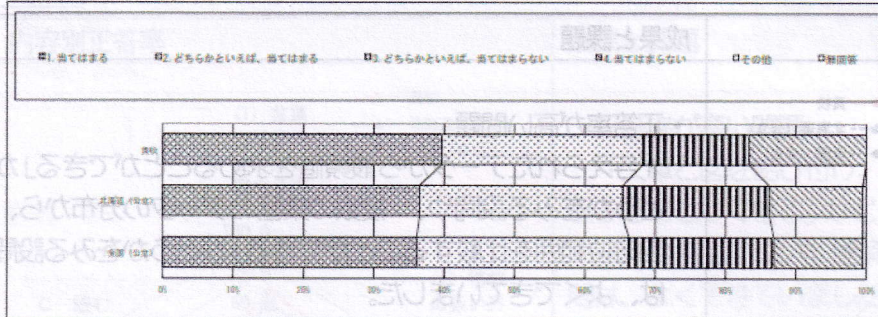
数や式などを活用して、ある文字について解くことの意味を理解し、数学的活動を通して、簡単な式を変形することができるよう、指導を工夫していきます。

# 生徒質問紙

## ～学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査～

○肯定的な回答が全国平均より高い項目

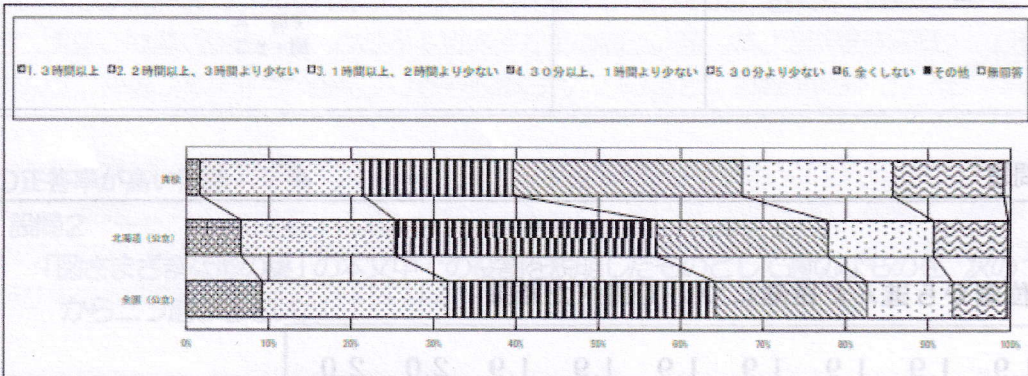
- ・将来の夢や目標を持っている



- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだ
- ・1・2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日利用している

○肯定的な回答が全国平均より低い項目

- ・1日あたり1時間以上勉強している



- ・自分にはよいところがある
- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれている

○改善に向けた今後の主な取組

- ・家庭での時間の使い方を含め、毎日の学習を計画的に進める習慣が身につく指導を続けます。
- ・キャリア教育や道徳教育を充実させ、自己有用感を高め、将来の夢や目標をもたせるための指導を継続します。
- ・学習課題を明示し、主体的に課題に取り組むことができるよう、授業改革を進めます。

この調査は、生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てること、さらにそのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的としております。調査結果が、学力全体を特定するものではなく、学校における教育活動の一側面であることをご承知おき下さい。

# 純誠



### 教育目標

- ・自ら進んで学び未来を創造する生徒
- ・豊かな心を持ち互いに協力して生活をもつ生徒
- ・強い意志と体力を持ち、進んで努力する生徒

令和6年10月31日 第9号

(文責：教頭)

## 後期も期待！ ～主体性のある生徒の活躍～

今月15日から後期が始まりました。前期の振り返りをもとに、各自が新たな目標に向かってスタートを切っています。前期末には、全校生徒が一丸となって取り組んだ学校祭が無事に成功し、大きな達成感とともに締めくくることができました。体育祭に続いて生徒会のスローガン「挑戦」のもと、主体的に取り組み、挑戦する姿勢が随所に見られたことが非常に印象的でした。真剣な取り組みと熱意が形となり、今年の学校祭は多くの方から好評をいただく素晴らしいものになりました。

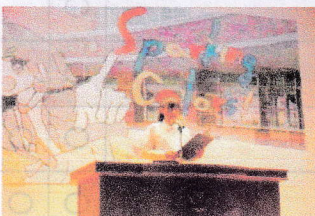
学校だより第8号でもお伝えしたように、オープニングでの生徒会バンド演奏や美術部作品紹介、総合的な学習の時間のまとめ発表、生活体験文・英語暗唱発表、吹奏楽部発表、そして、生徒たちが最も力を入れている合唱コンクールまで、すべてにおいて、やり切ったという充実感にあふれていました。

後期の最初の取組として、生徒会役員選挙が行われました。立会演説会や投票、学級ごとの各委員会選出、全校生徒の前での認証式を経て、後期の新しい生徒会体制がスタートしました。学校の中心が3年生から2年生に引き継がれ、これまで次々と新しい挑戦に取り組んできた3年生の姿を手本に、現在2年生が中心となって今後の活動計画作成を進めています。11月8日（金）の生徒総会から本格的な活動が始まりますが、生徒たちには「自ら学校を創る」という主体性を発揮し、自分たちの思いを形にしていきたいと思います。

また、2年生とあおば学級では職場体験学習がありました。日頃の教育活動を通して身につかせようとしている「自ら学ぶ力」を実践する場になります。働くことの意義を理解したり、職場でのコミュニケーション力や自分の個性や適性の理解を深める大切な機会となりました。

この学習には江別市内の多くの企業や事業所にご協力をいただきました。生徒たちの成長を支えてくださった皆さまに、心より感謝申し上げます。

11月は学力テストや後期中間テストがあり、下旬からは三者懇談が始まります。特に3年生にとっては進路選択が迫る重要な時期です。「主体的」に進路を決定するためには、仲間との対話や協働を通して、自分の考えに自信を持てるようにすることが大切です。保護者や先生方の支えを胸に、これからも「挑戦」の姿勢を持って進んでいけるよう、学校としても支援していきます。



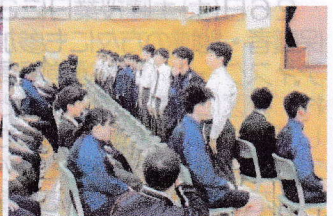
学校祭開祭式



学校祭吹奏楽部発表



後期生徒会認証式



立会演説会



職場体験学習



職場体験学習



職場体験学習

## PTAも挑戦！生徒のために！

「古紙回収の方式が変わり、部活動等で使用できる予算収入が減っているため、子どもたちのために何か役に立ちたい」というPTA役員会の思いから2つのバザー販売開催と、保護者同士の親睦行事を行いました。

【学校祭バザー】学校祭当日、PTA役員会とお手伝いの方々と、地域・保護者向けのバザーを開催。学校祭の幕間にたくさんの方が訪れ、購入していただいたことで多くの売り上げを上げることができました。



【古本バザー】26日の土曜授業日にはPTA古本バザーも開催されています。この日は、生徒も購入可能となり、嬉しそうに本を買っていく姿が見られました。地域・保護者の方もわざわざ足を運んでくださり、多くの方々にご協力いただきました。



【ミニバレー】29日(火)、前半の運営委員会でこれまでのPTA活動の報告や交流、後半のミニバレーは6チームで大いに楽しみました。保護者同士のつながりができたり、先生方と直接話ができたりするのも目的の1つ。楽しく汗をかいて、景品ももらい、有意義な1日となりました。



保護者の方々も「挑戦」と「主体性」を発揮して学校全体を支えていただいていることに、改めて感謝申し上げます。2つのバザーの売り上げは合計で約6万円にもなり、今後の生徒の活動に大切にさせていただきます。

## 防災教室「Doはぐ」体験実施

26日(土)土曜授業日に3年生で防災教室を実施し、保護者・地域の方々にも参加いただきました。コミュニティスクール(学校運営委員会)の取組にも位置づけられ、校区に住む生徒、大人として、災害時にどんなことができるかを考える授業となりました。参加いただいた皆様、ありがとうございました。



## 市内一斉公開日ご来校ありがとうございます

16日(水)市内一斉公開日に、本校にも多くの参観者がいらっしゃいました。「あおば学級を見て、生徒に寄り添っている姿が素晴らしかった」「生徒一人ひとり楽しく授業をしている」との感想をいただきました。これらのお声を励みに、今後も教育活動にますます力を注いでまいります。

日	曜	11月の行事予定	部活	給食
1	金	3年後期中間テスト 二者懇談、1年Web-QU	○	○
2	土		○	
3	日	文化の日	○	
4	月	振替休日	○	
5	火	二者懇談 SC来校日 放課後学習会	○	○
6	水	二者懇談 代表一斉委員会	×	○
7	木	学力テスト(全学年) 二者懇談	○	○
8	金	後期生徒総会(代議制) 救命講習(2-1)	○	○
9	土		○	
10	日		○	
11	月	救命講習(2-2)、1年進路学習 保育園実習(3-1)	○	○
12	火	救命講習(2-3)、2年進路学習 保育園実習(3-2)	○	○
13	水	保育園実習(3-3)	○	○
14	木	救命講習(2-4)、校内研修日(午前授業、特設授業学級は5h授業)	×	○
15	金	保育園実習(3-4)	○	○
16	土		○	
17	日		○	
18	月	放課後学習会	○	○
19	火	1・2年テスト前諸活動停止 放課後学習会 SC来校日	×	○
20	水	1・2年テスト前諸活動停止 放課後学習会	×	○
21	木	1・2年テスト前諸活動停止 小中合同研修会(午前授業)	×	○
22	金	1・2年後期中間テスト 採点日(5時間授業)	△	○
23	土	勤労感謝の日	○	
24	日		○	
25	月	三者懇談①	○	○
26	火	三者懇談②	○	○
27	水	三者懇談③	×	○
28	木	三者懇談④	○	○
29	金	三者懇談⑤	○	○
30	土		○	

## 資源回収方法の変更のお知らせとご協力をお願い

### ○戸別回収 → 中学校で回収

(トラックでの回収はございません)

中学校の建物前に、リサイクル回収ボックスを設置しております。

### ○中央公民館 → 変更なし

PTA活動の一環として、部活動を中心とした生徒の活動支援を目的とした集団資源回収に取り組んでおります。今年度から、回収業者の都合により、以上の通り変更し回収を再開いたしますので、ご協力をお願いいたします。なお、収益金の収支決算につきましては、毎年の特A総会にてご報告いたします。

1. 回収日 (中学校) 随時、回収ボックスへ入れてください  
(中央公民館) 開館時間に準じます
2. 回収できる物品について
  - 紙類 (新聞・雑誌・ダンボール・紙パック等)
  - 金属類 (アルミ缶・スチール缶・鉄くず等)
  - ビン類 (一升ビン・ビールビン・飲料用のビン・調味料ビン等)
  - 中古衣料品 (服、シャツ、トレーナー、ズボン、ジャージ、ウィンドブレーカー、スキーウェア、着物、コートなど)
3. 資源物の出し方
  - (中学校) そのままボックスへお入れください。  
(中央公民館) 回収物には、「江別第一中」と書いて(張り紙をつけて)お出しして下さい。 ※本紙の裏面がご利用できます。
  - ダンボール箱にダンボールを入れるとゴミとして処理されますので、ダンボールは必ず折りたたんで十文字に縛って出して下さい。
  - アルミ缶、スチール缶、ビン類は必ず別々の透明の袋に入れて出して下さい。
  - 衣料品は濡れないように必ずビニール袋に入れて下さい。カビ、破れのあるものは引き取りはできません。
  - 昨年度まで行っていた戸別回収の時と同様に出していただければと思います。