

純誠



教育目標

- ・自ら進んで学び未来を創造する生徒
- ・豊かな心を持ち互いに協力して生活を高める生徒
- ・強い意志と体力を持ち、進んで努力する生徒

令和7年1月31日 第12号
(文責：教頭)

中学生サミットで見られた生徒の成長

1月10日(金)江別市民会館にて、「えべつ中学生サミット&いじめ根絶子ども会議」が開催されました。江別市の市立・私立全9校が参加。本校からは生徒会役員の6名が出席し、いじめ根絶に向けた取組発表と、各校代表者の混合グループによる意見交流が行われました。

発表では、毎年生徒会が主体となって取り組んでいるいじめ・偏見防止の活動「ピンクシャツDAY」についてや、特色のある取組として、体育祭生徒会種目やストリートピアノ企画などの生徒会活動についてスライドで紹介しました。意見交流の中では、本校の生徒があいさつ運動に関して、「全中学校が一斉に取り組めばよいのでは」という前向きで意欲的な意見を述べ、参加していた先生や大人から驚きと称賛の聲が上がっていました。

昨年10月に発足した現生徒会役員が考えた年間スローガンは「With3～協力、共存、響き合い～」。前生徒会役員の「挑戦」の精神を受け継ぎ、全生徒による「協力、共存、響き合い」が実現できるように取り組んでいます。

中学生サミットでの発言は、このスローガンの精神を表現したものであり、新年早々、本校生徒たちの成長を感じさせるものでした。我々教職員も「協力、共存、響き合い」の精神を心に刻み、より良い学校づくりに向けて共に努力してまいります。



誰かの一步が 誰かの勇気

大意

誰かが頑張って踏み出した一步は他の誰かが行動する勇気になる
→「誰かのために、一步を踏み出す」の輪をつくることで
思いを伝えやすく！！

いじめ根絶に向けた取組
～ピンクシャツデーの取組～

◎ねらい
「個性」を出しやすい学校を創る！！

◎方法
前日～zoomでピンクシャツデーについて説明。
当日、ピンク色のものを着用してもらう。Eシャツの形をしたピンク色の模造紙に書き書きを書いてもらう。

◎振り返り
「個性」を認め合い、より伝えやすい雰囲気を作ることができた。

特色のある学校の取組
～体育祭での取組～

多脚走(四人五脚)

◎ねらい
学年の枠を超えて奮めずに助け合い、明るい雰囲気をつくる！！

◎方法
学年関係ないクラスごとのチームのなかで、学年ごとの四人一組を作ってもらい、リレー形式で競争する。

◎振り返り
終始明るい雰囲気で見学を行うことができた。
チームで練習する機会を多く提供されず入退場に時間がかかってしまった。

特色のある学校の取組
～日常生活での取組～

ストリートピアノ

◎ねらい
学年問わず生徒同士の交流を深めてもらう！！

◎方法
アトリウムにピアノを設置し、誰でも自由に弾いて良いこととする。

◎効果
学年問わず沢山の人が交流できる場となった。

まとめ

◎いじめ根絶に向けて
個性を認め合い、思いを伝えやすい雰囲気をつくるため、ピンクシャツデー以外にもいじめやジェンダー問題などについて考えられる取組をもっと行っていきたい。

◎特色のある学校の取組について
昨季は「挑戦～恐るな～」という生徒会スローガンのもと、様々なことに挑戦することができた。今季は、昨季の「挑戦」での反省点を改善して「With3～協力、共存、響き合い～」という生徒会スローガンのもと、全校生徒と「共に」さらに良い一歩がつけられるように全力で頑張りたい。

令和6年度保護者アンケート結果と分析

- ◆昨年12月、Webと用紙で実施した保護者アンケートの結果と分析をお知らせします。
- ◆回収率が昨年度より大幅に下がってしまいましたが、いただいた貴重な意見等を参考に、本校の教育活動に活かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。



成果

◇生徒の行事を通じた協調性や主体性、思いやりや自立心について、昨年度より評価が上がり、80%を超える高い評価をいただきました。今年度は生徒の主体性を引き出し、生徒の成長を促すことを意識して教育活動を展開してきました。今後も生徒主体の学校づくりを進め、高い理想を生徒が持ち、豊かな人間性を育む教育活動に取り組んでいきます。

◇学校への相談のしやすさに改善傾向が見られました。生徒の悩みや問題に寄り添って適切に対応することで、生徒・保護者との信頼関係づくりをしてきました。今後もより一層の信頼関係の構築に努めます。

◇PTA活動への評価は大幅に向上しました。役員をはじめとする保護者の方々の取組の成果と思われます。PTA活動は、家庭同士や学校との連携が強化される取組でもありますので、今後ご協力お願いいたします。

◇教育目標に沿った取組をしてきたことを理解していただき、とてもうれしく思います。今後もより一層の成果を挙げられるよう、取り組んでまいります。

課題

◆学習習慣では昨年度より向上が見られ、取組の成果が表れています。しかし一方で、否定的評価も30%を超え、家庭学習に対しての記述意見もあり、さらなる支援が必要と考えています。今後、学習習慣の定着に向けた取組を検討し、さらなる改善を図っていきます。

◆わかりやすい授業では、肯定的な評価が55%で、他の項目より低くなっています。教員一同、授業方法の改善に向けて研修を重ね、生徒の資質・能力の向上を目指し取り組んでいます。今後も、効果的な授業の工夫、わかりやすい授業づくりを進めていきます。

◆子どもの様子の伝え方には課題が見られました。特にHPについて、「楽しみにしています」という記述意見もいただきました。生徒の様子を伝える手段の1つとして積極的に活用していきます。

◆子どもの安全の項目が昨年度より下がっています。災害時の対策、熱中症や感染症の対策、施設設備面の対策等、より具体的な安全対策の強化を進めるとともに、保護者や地域との情報共有を進めていきます。

その他自由記述について

1. 多くの保護者が担任の先生や学校に対しての信頼感や、学校生活を楽しんでいる生徒の様子に安心感を覚えると感じているコメントがありました。学校と家庭の連携が取れていることが評価されたと捉えております。温かい励ましの声等も含め、大変ありがとうございました。

一方で、学校が保護者や生徒に対してもっと連携してほしい、との声もありました。学級懇談会などの参加が有意義だったと感じている保護者もいたことから、家庭と学校の間をさらに密接にするために、情報共有を増やし、保護者が学校の現状や子どもの学校生活についてより多くの情報を得られるように進めてまいります。

2. 障がいや特性のある生徒、登校が難しいと感じる生徒の保護者から、学校生活や学習面、進路等において不安な状態だったり、個に応じた対応を望む声がありました。より安心して学校生活を送ることができるよう、障がいや特性への理解、困り感の把握や早い段階での進路相談等、生徒および保護者の不安が減るよう連携を強化してまいります。

3. 学校行事のこと等、その他にも御意見をいただきました。今年度の残りの教育活動および次年度の教育課程編成に生かすために検討して参ります。また、2月28日には、学校運営委員による学校関係者評価を行い、今年度の学校運営の反省や次年度の計画についての話し合いを行います。引き続き、保護者の皆様と協力しながら生徒の成長を支えてまいりますので、今後ともよろしくお願いいたします。



生徒主体の授業づくり
を目指して



PTA 古本バザー、
収益は生徒の活動へ



協調性や思いやり等、豊かな
人間性の育成を目指して

防災学習「段ボールベッド」

1年生の防災学習で、本校防災棟に備蓄してある「段ボールベッド」体験をしました。災害時には、中学生の役割も大きく、子どもたちの力を借りることも多いと言います。実際の災害を想定しながら、真剣に学習していました。



全道大会で活躍！！

【出場】2年生 今関悠力さん

- ◆石狩管内中体連アルペンスキー大会 5位
1/5(日)かもい岳スキー場
- ◆北海道中学校スキーアルペン大会 出場
1/16(木)-18(土)カムイスキーリンクス

【出場】男女卓球部

- ◆道新杯全道中学校選抜卓球大会
男子：ベスト16 女子：オープン参加

吹雪や体調不良など、ベストコンディションではない中、各自頑張りました。



吹奏楽部ソロ・アンサンブル発表会

1/25(土)、吹奏楽部がソロ・アンサンブル発表会を行いました。22のソロまたはアンサンブル演奏。1人から8人程度の小編成だからこそ、一人ひとりの音がより際立ち、全員での演奏とは違う、素敵な演奏会となりました。



日	曜	2月の行事予定	部活	給食
1	土			
2	日			
3	月	入学説明会	○	○
4	火	PTA 運営委員会・一斉委員会 放課後学習会 SC相談日	○	○
5	水	職員会議	×	○
6	木	放課後学習会	○	○
7	金	市内研修日(午前授業)	×	○
8	土		○	
9	日		○	
10	月	公立高校推薦入試日 午前授業 放課後学習会	×	○
11	火	建国記念の日	×	
12	水	私立A日程入試下見 職員会議・午前授業	×	○
13	木	私立A日程入試1日目・午前授業 1・2年学年末テスト1日目	×	1/2年○
14	金	私立A日程入試2日目・午前授業 1・2年学年末テスト2日目	△	○
15	土		○	
16	日		○	
17	月	私立B日程入試下見 午前授業	○	○
18	火	私立B入試1日目/午前授業(3年) 参観日・学年学級懇談(1/2年午後)	×	1/2年○
19	水	私立B日程入試2日目	×	○
20	木		○	○
21	金		○	○
22	土		○	
23	日	天皇誕生日	○	
24	月	振替休日	○	
25	火	SC相談日	○	○
26	水		×	○
27	木	放課後学習会	○	○
28	金		○	○